**Выступление из опыта воспитателя Шерстюгиной О.Б. работа по проекту «Под счастливою звездою, мы живем в краю родном».**

 **«Человеку никак нельзя жить без Родины,**

**как нельзя жить без сердца».**

***К. Паустовский***

Проект был разработан в 2010г.

Актуальность: **Патриотизм** – это чувство любви к Родине. Исторически сложилось так, что любовь к Родине во все времена в **Российском** государстве была чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного **российского патриотического сознания**.

 В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания **патриотизма в работе с детьми** дошкольного возраста. Формирование **патриотических** чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких, даже удачных занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание отношения к Родине начинается с детства, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения родным городом, родной страной, но и чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной.

Дети - наше будущее. И не зависимо от того, какие пути и средства **патриотического** воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно. Главное - зародить в детях это великое чувство - быть гражданином своей родины. С данной целью в нашей **группе был реализован проект «Под счастливою звездою, мы живем в краю родном».**

**Цель проекта:**

Дать дошкольнику знания, умения, опыт, развивающие его интеллектуально, нравственно, эстетически, физически, на основе которых создается представление о том, что такое Родина; создать условия для развития личности ребенка как гражданина своей страны.

**Задачи**: для достижения цели проекта были определенны основные задачи по следующим направлениям:

***Работа с воспитанниками ДОУ:***

* формировать у детей представление о Родине как месте, где человек родился; о своей сопричастности с ее жизнью;
* Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам;
* Подвести детей к пониманию того, что образ жизни людей меняется с течением времени, но общечеловеческие ценности остаются неизменными;
* Пробудить в детях чувства интереса и привязанности к своему родному городу;
* воспитывать чувства уважения к людям труда и защитникам отечества;
* обогащать представления ребенка о семье, как о части общества;
* упрочивать связь поколений;
* развивать эмоциональную сферу детей, умение получать радость от узнавания нового;
* вовлекать детей в активные формы гражданского и героико-патриотического воспитания.

***Работа с педагогическим коллективом:***

* повысить компетентность педагогов в решении задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
* разработать систему мероприятий по реализации проекта;
* развивать исследовательскую и творческую деятельность в ДОУ с использованием инновационных форм работы;
* создать методический комплекс для популяризации темы проекта на занятиях и тематических мероприятиях с детьми.

***Работа с родителями:***

* ориентировать родителей на создание в семье детско-взрослого сообщества, для которого характерны содействие детей и взрослых друг другу, сотворчество, сопереживание, где учитываются интересы, склонности, особенности каждого, его желания, права и обязанности;
* повышать активность родителей в делах группы, детского сада;

**Педагогический проект рассчитан на 1 учебный год.**

***Формы реализации проекта:***

* Беседы и занятия;
* Дидактические и сюжетно-ролевые игры, упражнения;
* Художественно-продуктивная деятельность;
* Оформление выставок работ детей, совместного творчества детей и их родителей; фотовыставки;
* Экскурсии и фото-экскурсии;
* Проведение встреч с интересными людьми, мастер-классов;
* Спортивные, музыкальные, фольклорные развлечения и праздники;
* Участие в районных и городских мероприятиях;

**ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количественные результаты** | **Качественные результаты** |
| В проекте приняли участие около 40 человек (детей и взрослых) | Создана интегрированная система работы |
| Созданы условия для максимальной информированности дошкольников, для проявления личностных качеств и реализации творческого потенциала  | Написано11 сценариев к занятиям, оформлены 6 выставок, 2 фотовыставки, 1мастер-класс и 3 встречи с интересными людьми  |
| Повысилась компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания детей | Образовательно- воспитательная среда в группах пополнилась разнообразным дидактическим материалом |
| Повысилась активность участия родителей в делах детского сада  | Организованно 2 выставки совместных с детьми работ и 2 фотовыставки из семейных архивов, проведено 4 мероприятия с участием родителей воспитанников. |
| Расширились рамки сотрудничества ДОУ с организациями и общественностью Академгородка | Проведено 10 совместных мероприятий, в том числе 3 выездных и 1участие в городском конкурсе рисунков. |
| Укрепилась связь поколений благодаря ярким воспоминаниям ветеранов и приобщению детей к историческим событиям Великой Отечественной войны | Прошли встречи с ветеранами войны и тружениками тыла |
| Спланирована работа по дальнейшему развитию проекта | Созданы локальные акты, утвержден план работы |

Особенностью проекта «Под счастливою звездою мы живем в краю родном» является интеграция различных видов детской деятельности: речевой, изобразительной, познавательной, конструктивной, игровой. Это связано с потребностью создать у ребенка целостную картину окружающего мира, где находятся в единстве природа, общество и человек. Я считаю, что участвуя в проекте дети, знакомясь с каким-либо «предметом изучения», в течение довольно короткого отрезка времени узнают его с разных сторон: его ценность в прежние времена и востребовательность в современном мире, значимость как для каждого человека в отдельности, так и для всего народа в целом.

Знакомя детей с родным городом, мы делали акцент на том, что он является неотъемлемой частью России, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего: повсюду люди трудятся для всех; везде соблюдаются традиции, люди помнят героев, защитивших ее от врагов; повсюду люди совместно трудятся и помогают друг другу; есть общие профессиональные и общественные праздники и т.д. «Подлинная встреча» с историческим наследием города сформировала неподдельный интерес к малой Родине, желание принимать посильное участие в городской жизни.

Семья – первый коллектив ребёнка. Участие детей в проекте, дало им возможность почувствовать себя равноправным членом родного коллектива, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. Воспитывая в детях любовь к своей семье, мы старались показать и ее «гражданское лицо», помочь понять, что история каждой семьи тесно переплетена с историей всей станы, а труд каждого человека является основой для процветания всего государства.

Занятия, проведенные в комнате народно-прикладного творчества «Горница», где дети смогли буквально «прикоснуться к истории», дали им представление о жизни людей в прошлом, семейном укладе древних славян, одежде, предметах быта, народных промысла. Участвуя в фольклорных праздниках, дошкольники познакомились с художественным и речевым творчеством народа (потешки, поговорки и т.д.), песнями и танцами.

Занятия по художественно-продуктивной деятельности приобщили детей к налаживанию коммуникаций с взрослыми и сверстниками на основе совместной деятельности и взаимной помощи.

Занятия, построенные на играх разных видов (народные, соревновательные, речевые, на внимание и т.д.) дали возможность с успехом решать задачи физического развития детей с учетом индивидуальных способностей. Кроме того, игры способствовали развитию нравственных качеств (взаимопомощи, взаимоподдержки).

Я постаралась спланировать работу по проекту так, чтобы после ознакомления с каждой темой дети смогли показать полученные знания, выразить свои чувства к ним, и запланировали проведение различных развлечений и праздников, выставки работ.

Выполнение данного проекта невозможно без активного участия родителей воспитанников детского сада, без их заинтересованности в конкретном результате. Ведь большая предварительная работа ложиться на их плечи, особенно в разделах, непосредственно связанных с историей семьи, а также с «живым» ознакомлением с городом детей. Большинство родителей поняли всю значимость патриотического воспитания и приложили максимум усилий для выполнения поставленных перед ними задач. Кроме того, они и сами смогли узнать много интересного о жизни своих предков, лучше узнали и полюбили город, в котором живут. В итоге, работа по реализации проекта дала положительные результаты: родители, бабушки и дедушки стали активными его участниками, установилось тесное сотрудничество между детским садом и родителями. Благодаря участию родителей в рамках проекта были проведены различные выставки и мероприятия.

На итоговой неделе, посвященной теме труда и народных промыслов, была проведена выставка предметов «Народное творчество»

Результатом проведения недели «Я горжусь своей семьей» стала панорама совместных работ детей и их родных «Семейное дерево»

Работы детей, выполненные в сотворчестве с родителями, посвященные Дню Города Новосибирска, участвовали в выставке.

Также, я надеюсь, что участие в проекте помогло родителям наших воспитанников взглянуть по-новому и на своего ребенка, как на продолжателя славного рода, который и дальше будет нести семейные традиции, хранить семейные реликвии. Конечно же, мы понимаем, насколько загружены современные родители, поэтому большая ответственность по работе с родителями ложиться на воспитателей: подсказать ту или иную форму проведения экскурсии, чтобы она была интересной и взрослым и детям, посоветовать нужную литературу или сайт в Интернете и т.д., а для этого необходимо обладать необходимой информацией. Таким образом, осуществляя данный проект, воспитатели также расширяют свой кругозор, повышают профессионализм.

**Перспективный план специально-организованной и совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Тема** | **Задачи** | **Форма****проведения** |
| сентябрь | 1-янеделя | Что значит быть патриотом? | Определение уровня знаний детей по теме проекта. | Беседы с детьми |
| 2-янеделя | «Красна изба» | Дать представление о наших предках – славянах, их жилищем, предметами быта. | Занятие в комнате народно-прикладного творчества (КНПТ) «Горница». Разучивание загадок. |
| 3-янеделя | «Приходите в гости к нам…» | Познакомить детей с укладом жизни древних славян на основе сравнения его с бытом современных людей. | Занятие.Дидактические игры. Лепка домашней утвари для игры в «Семью». |
| 4-янеделя | «Мой дом – моя крепость» | Продолжать формировать умение передавать свои знания и впечатление в художественно продуктивной деятельности. | Беседа о праве ребёнка на жильё. Рисование «дома будущего» для своей семьи.  |
| октябрь | 1-янеделя | «Дело мастера боится» | Продолжать знакомить детей с укладом жизни славян, дать представление о народных ремеслах | Занятие в КНПТ «Горница». Разучивание пословиц о труде. |
| 2-янеделя | «Труд – дело чести, будь в труде на первом месте» | Знакомство детей с современными профессиями, профессиями их родителей, бабушек и дедушек. | Беседа о труде близких. Организация фотовыставки о героях труда из семейных альбомов. |
| 3-янеделя | «Воля и труд человека дивные дивы творят» | Расширять знания о предприятиях города, изготавливаемой продукции. | Фото-экскурсия. |
| 4-янеделя | «Делу время – потехе час» | Учить детей отличать профессии города от профессий села, воспитывать уважение к людям труда. | Дидактические и сюжетно-ролевые игры. Выставка работ детей и родителей «Умелые ручки». |
| ноябрь | 1-янеделя | «Молодцу все к лицу» | Знакомство с одеждой славян, с искусством ее украшения (вышивание, плетение, вязание). | Занятие в КНПТ «Горница». |
| 2-янеделя | «Юный модельер» | Закрепить представления о современной одежде, развитие фантазии детей. | Дидактические и сюжетно-ролевые игры. Выставка рисунков одежды. |
| 3-янеделя | «Край родной, навек любимый» | Знакомство детей с особенностями жизни людей в нашей области.  | Пешая экскурсия по району, семейная экскурсия в Краеведческий музей. |
| 4-янеделя | «Ярмарочная неделя» | Закрепить представления детей о древних славянах, их образе жизни, о народных промыслах.  | Развлечение.Мастер-класс с участием родителей. |
| декабрь | 1-янеделя | «Как у наших у ворот» | Познакомить детей с игровым фольклором, народными музыкальными инструментами, героями народных представлений (петрушка, скоморох) | Занятие в КНПТ «Горница». |
| 2-янеделя | «Семейный досуг» | Расширять представления детей о проведении совместного досуга. | Беседа, дидактические игры, игровые упражнения. |
| 3-янеделя | «Достопримечательности моего города» | Познакомить детей с достопримечательностями Новосибирска (ГАТОиБ, цирк, ЦПКиО), района. | Пешая экскурсия по району, семейная экскурсия по городу.  |
| 4-янеделя | «Новый год у ворот» | Продолжать развивать интерес к семейным традициям. | Беседа о встрече Нового года в семье, изготовление Новогодних игрушек на Большую Ёлку. |
| январь | 1-янеделя | «Колядки» |  | Фольклорный праздник |
| 2-янеделя | «Моя родина – Новосибирск» | Знакомство с символикой города | Занятие |
| 3-янеделя | «Я – гражданин России» | Знакомство с государственной символикой | Занятие |
| 4-янеделя | «Я горжусь своей семьей» | Воспитание любви к близким, гордости за то, что являешься частью большой семьи | Беседа, составление рассказов. Проведение выставки работ «Семейное дерево». |
| февраль | 1-янеделя | «Гой еси, добры молодцы!» | Знакомство с видом русского фольклора – былиной, понятием «богатыри». Познакомить с подвигами защитников земли русской. | Занятие в КНПТ «Горница», выставка коллективных работ детей «Богатыри земли русской» |
| 2-янеделя | «Я немного подрасту, как папа в армию пойду…» | Расширять представление детей об армии страны, о службе в армии как почетной обязанности каждого гражданина. | Беседа о защитниках отечества, о службе в армии пап, дедушек. Заучивание пословиц по теме. |
| 3-янеделя | «Герои моего родного города» | Познакомить с А.Демаковым – героем советского союза, в честь которого названа улица, на которой стоит наш д/сад. | Беседа с детьми. Пешая экскурсия к памятнику и возложение цветов. |
| 4-янеделя | «Богатырские забавы» |  | Спортивное развлечение. |
| март | 1-янеделя | «Малая родина» | Закрепить знания детей о месте их проживания. Знакомство с картой Академгородка | Беседа, изготовление макетов, планов улицы. |
| 2-янеделя | «Мой Новосибирск» | Знакомство с картой города, его районами, улицами. | Занятие. |
| 3-янеделя | «Я другой такой страны не знаю…» | Знакомство с картой страны. | Занятие. |
| 4-янеделя | «Масленица» |  | Фольклорный праздник |
| апрель | 1-янеделя | «Это нужно не мертвым, это нужно живым» | Познакомить с правом детей жить в мире, дать представление о Великой Отечественной войны, ее ветеранах. | Занятие. |
| 2-янеделя | «Нет героев от рожденья, они рождаются в боях» | Продолжать знакомить детей с событиями ВОВ. | Рассказы детей о дедах – ветеранах ВОВ, фотовыставка «Из семейного альбома». |
| 3-янеделя | «Парень из нашего города» | Познакомить с героями ВОВ, живших в г. Новосибирске. | Беседа о А.И. Покрышкине. Экскурсия к вечному огню на Аллее Славы.  |
| 4-янеделя | «Никто не забыт, ничто не забыто» | Сформировать представления о празднике День Победы, познакомить с ветеранами ВОВ. | Встречи с ветеранами. Подготовка к концерту к празднику «9 мая». |
| май | 1-янеделя | «Майские звезды» |  | Проведение концерта для ветеранов ВОВ и ветеранов труда |
| 2-янеделя | «Я и спорт» | Пропаганда здорового образа жизни. | Беседа о спортивных кружках, посещаемых детьми, о вредных и полезных привычках. |
| 3-янеделя | «Наша олимпиада» | Познакомить с олимпийскими чемпионами, выступающими за наш город. | Занятие. |
| 4-янеделя | «Веселые старты» | Способствовать укреплению здоровья, повышению эмоционального тонуса. | Спортивный праздник |
| июнь | 1-янеделя | «Неделя семьи» | Закрепить знания детей о своей семье. | Беседы, составление рукописного журнала «Моя семья». Праздник с участием родителей |
| 2-янеделя | «Неделя города» | Воспитывать любовь к родному городу. | Тематические беседы, викторины. Выставка рисунков детей и родителей к Дню города. |