**Конспект организованной образовательной деятельности**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**по теме Драматизация сказки С. Маршака**

**«Сказка о глупом мышонке»**

**Воспитатель Шерстюгина О.Б.**

Цель: Учить эмоционально воспринимать художественное произведение, формировать диалогическую речь детей. Создание благоприятных условий творческой активности у детей посредствам театрализованной деятельности.

Программные задачи:

Обучающие: учить детей обыгрывать сюжет знакомой сказки; активизировать речевую деятельность детей; побуждать эмоционально, воспринимать сказку;

Развивающие: побуждать детей к активному общению, умение строить диалог; развивать образное мышление, актёрские способности; способствовать развитию подражательным навыкам повадкам животных, их голосу;

Предварительная работа с детьми: Чтение сказки «Под грибом». Беседа о героях сказки и их повадках. Игры на звукоподражание. Рассматривание иллюстраций.

Оборудование: маски животных – героев сказки.

Ход деятельности:

1. Игра «Я сегодня вот такой» на развитие эмоциональности, умения понимать эмоциональное состояние свое и других и выражать его невербальное.

Участники встают в круг. Каждый по очереди говорит: «Здравствуйте. Я сегодня вот такой» - и показывает невербальное свое состояние. Остальные участники говорят: «Здравствуй, *Игорь. Игорь* сегодня вот такой» - и стараются копировать его жесты, мимику как можно точнее. В заключении все берутся за руки и хором говорят: «Здравствуйте, ВСЕ!»

2. **Ведущая:**В театральный мир прекрасный

Чудо-ларчик распахнет

И спектакль волшебной сказки

Вам в подарок принесет.

**Звучит куплет песни «Пластилиновая ворона», муз. Г. Гладкова**

Одну простую сказку,

А может и не сказку,

А может не простую

Хотим вам рассказать.

Её мы помним с детства,

А может и не с детства,

А может и не помним,

Но будем вспоминать.

**Ведущая:**Чудо-ларчик, открывайся,

И спектакль, начинайся!

(ларчик открываю и появляется игрушка Мышка)

**Ведущая:** Ребята, кто нам сегодня принес сказку?

Как называется наша сказка?

Ответы детей

**Ведущая:** Ребята, мы с вами знаем эту сказку и можем показать?

**Дети**предлагают обыграть сказку.

3. Динамичная пауза с произношением звуков:

- Как шагает лошадка? *(высоко поднимая колено)*

- Как шагает утка? *(переваливаясь)*

- Как ходит кошечка? *(мягко ступая на лапки)*

**Пальчиковая гимнастика.**

Мышка зернышко нашла

И на мельницу снесла

Намолола там муки

Испекла всем пирожки:

Мышонку с капустой,

Мышонку-с картошкой,

Мышонку с морковкой,

Мышонку с морошкой.

Для большого толстячка, аж четыре пирожка:

С капустой, с картошкой, с морковкой, с морошкой!