**Конспект сюжетно-ролевой игры для детей подготовительной группы "Выпуск новостей"**

Провела: воспитатель Шерстюгина О.Б.

**Задачи:** знакомить с телевидением, как социально значимым явлением, способствовать формированию информационной гигиены, расширять, уточнять и конкретизировать знаний детей о труде работников телевидения – ведущих, корреспондентов, операторов. Развивать интерес к профессиям, связанным с телевидением, расширять кругозор, знакомить с новыми понятиями, такими, как «оператор», «корреспондент», «интервью», «сюжет», «канал», «гример», «телестудия». Развивать активность, инициативность, любознательность, стремление к получению новых знаний, формировать умение применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни, воспитывать способность ставить общие цели, планировать совместную работу. Формировать социальный и эмоциональный интеллекта, эмоциональную отзывчивость, сопереживание, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим, умение самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

**Оборудование:** видеокамера, фотоаппарат, микрофон, папка с текстом для ведущего, бейджи с ролями для участников игры,

**Предварительная работа:** просмотр с детьми видеосюжетов "Новости", "Новости культуры", "Новости спорта", "Прогноз погоды", Детское телевидение. **Игровые роли:**ведущий выпуска новостей, оператор, гример, журналисты, гости студии.

**Ход игры.**

*Предварительная беседа.*

Ребята, отгадайте загадку.

Волшебный сундучок в углу стоит,

Песни поёт, сказки говорит.

Домик на ножках, посреди окошко,

Засветится окно, появится кино.

Правильно, это телевизор. А вы любите смотреть телевизор? А что вы больше всего любите смотреть? *(ответы детей).*

Воспитатель: ребята, знаете ли вы, в каком городе мы живем? *(Ответы детей)*
А как вы думаете, Новосибирск – большой город или маленький? *(Ответы детей)*
Ребята, а как в таком большом городе жители смогут узнать о том, что нового и интересного произошло, если они целый день заняты своими делами? *(Ответы детей)*
Да, для этого люди смотрят телевизор – а именно, новости. Каждый вечер на нескольких каналах показывают новости города и всей страны, что произошло, что изменилось, какие приезжали известные люди и прочее.
А хотите, мы с вами сегодня поиграем в программу «Новости нашей группы»?
Тогда, нам нужно вспомнить, кто участвует в создании новостей и распределить роли, кто кем будет.
*Перед началом игры дети распределяют сюжетные роли (можно сделать это посредством считалочки или жеребьевки)*

Воспитатель: каждый участник нашей телестудии получает свой бейдж. Ребята, прошу работников телевидения занять свои места, зрителей занять места в студии. Оператору проверить готовность видеокамеры, гримеру поправить одежду и прически. Все готовы? Камера! Мотор!

***Заставка "Новости нашей группы"***Ведущий выпуска новостей: здравствуйте, уважаемые телезрители и гости нашей студии. С вами я, Анна и в этом выпуске вы узнаете последние новости нашей группы.

Ребята в нашей группе очень увлекающиеся, любят заниматься различными делами. О некоторых увлечениях мы сейчас узнаем.

Первым на связи наш корреспондент Майя. Здравствуйте, Майя!

*Корреспондент задает вопросы «главному агроному» (ребенок)об «Огороде на окне»*

Ведущий выпуска новостей: Майя, спасибо за интересное интервью.

Следующая новость от нашего журналиста и известного художника Алены. Здравствуйте, Алена!

*Журналист рассказывает о выставке рисунков детей группы.*

Ведущий выпуска новостей: Спасибо! Будем ждать от вас новых рассказов с выставки. А сейчас небольшая реклама.

*Дети рекламируют различные игрушки, игры (2-3 рекламы)*

Ведущий выпуска новостей: А какие увлечения у наших мальчиков? Об этом мы узнаем из репортажа нашего корреспондента Алеши и видео-оператора Дениса. Здравствуйте!

*Корреспондент задает вопросы Строителю о проходящем строительстве. Оператор снимает сюжет.*

Ведущий выпуска новостей: Спасибо, Алеша и Денис!

Недавно в нашем детском саду прошел праздник «1 Апреля». Об участии в нем расскажет наш фотокорреспондент Даша.
*Фотокорреспондент по фотографиям рассказывает о прошедшем событии.*

Ведущий выпуска новостей: На этом наша передача заканчивается. Мы всем предлагаем принять участие в ток-шоу «Устами младенца». До свидания!

**Ток-шоу «Устами младенца».** (Подведение итога игры)

Воспитатель: ребята, скажите пожалуйста, во что мы сегодня с вами играли? Как вы считаете, как вы и ваши друзья справились со своими ролями? Вам понравилась эта игра? А в роли кого вы бы хотели быть в следующий раз? Как вы думаете, что можно сделать, чтобы наша игра была еще интереснее?

**Ведущий**

**программы**

**Корреспондент**

**Корреспондент**

**Журналист**

**Журналист**

**Видео-**

**Оператор**

**Редактор**

**Гример**