**Развлечение для детей старшего дошкольного возраста.**

**«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КВН»**

**Подготовила воспитатель Шерстюгина О.Б.**

**Цель:** проверка умений детей самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования

Упражнять детей в умении осуществлять целенаправленные поисковые действия умственного и практического плана, частичном мысленном решении задачи.

**Обучающие задачи:**

Закреплять знания детей о последовательности дней недели, времен года.

Закреплять умение различать понятия: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче, старше – младше.

Продолжать учить детей анализу и синтезу.

Упражнять детей в умении осуществлять зрительно – мыслительный анализ возможного способа расположения фигур, проверяя его практически.

**Развивающие задачи:**

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои предположения.

Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать интерес к математическим играм.

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать доброжелательное отношение к товарищам по команде и соперникам.

**Ход КВНа:**

**Задание** «Живые числа». «Вы - числа, а какие – вам подскажет карточка. Сосчитаете, сколько на ней кружков и найдите соответствующее число! Обратите внимание на цвет карточек. Красные числа – выстраиваются справа, синие – слева от меня.

(формируются две команды).

**1 конкурс «Разминка»** (В технологии ТРИЗ данный прием обозначается как «мозговой штурм».)

|  |  |
| --- | --- |
| Какое время года придет после зимы?  | Какое время года было перед зимой? |
| Назови осенние месяца. | Назови зимние месяца. |
| Какая часть суток была перед днем? | Какая часть суток наступит после вечера? |
| Как называется второй день недели? | Как называется пятый день недели? |
| Сколько дней в неделе? | Сколько выходных дней в неделе? |
| Какой день недели был вчера? | Какой день недели будет завтра? |
| Назовите геометрические фигуры, у которых нет углов? | Назовите геометрические фигуры, у которых четыре угла? |

**2 конкурс «Конструкторы»**

Из каких геометрических фигур состоит рисунок? Посчитайте сколько треугольников, кругов, прямоугольников использовали для построения фигуры

**3 конкурс «Собери геометрические фигуры»**

На столе лежат геометрические фигуры. Команды, по очереди перенося на другой стол фигуры, сначала фигуры у которых нет углов, затем фигуры с углами.

**4 конкурс «Загадки»**

|  |  |
| --- | --- |
|  Пять щенятПлюс мама-лайка,Сколько вместе?Сосчитай-ка!(6) | 9 грибов нашел Вадим,А потом еще один.Вы ответьте на вопрос:Сколько он грибов принес? |
| Девять сосисок мама купила.Киска одну через час утащила!И посчитать мы вас очень попросим,Сколько сосисок досталось нам? | Три птички на ветке сидели,одна птичка вдруг улетела.Сколько птичек осталось на ветке?Подскажите мне детки! (2) |

Загадка бонус.

Подарил утятам ежик

Семь подснежников весенних.
Кто ответит из ребят,
Сколько было всех утят? (7)

**5 конкурс «Конкурс капитанов»**

«Математическое лото» - капитанам предлагается предметная картинка, разрезанная поперек на 10 полосок. На каждой полосе, с правой стороны, написана цифра, от1 до 10. Задача капитанов - правильно расположить цифры на фланелеграфе. В случае правильного выполнения задания сложится целая картинка. (задание выполняется на скорость)

**Физминутка.**

Аист, аист, длинноногий,

Покажи домой дорогу.

Топай правою ногой,

Топай левою ногой.

Снова — правою ногой,

Снова — левою ногой,

После — правою ногой,

После — левою ногой.

Вот тогда придешь домой.

Руки кверху поднимаем, а потом их опускаем,

А потом их разведем

И к себе скорей прижмем.

А потом быстрей, быстрей,

Хлопай, хлопай веселей!

**6 конкурс «Найди отличия»**

На магнитной доске закреплены две картины с изображением снеговиков, с восемью разными отличиями. Члены команды совещаются, затем поочередно выходят и называют отличия, отмечая их фишками. Выигрывает команда назвавшая большее количество отличий.

**7 конкурс**. **Игра «Скажи наоборот».**

Воспитатель называет одно из математических понятий, а ребенок называет противоположность названному понятию.

|  |  |
| --- | --- |
| Длинный – короткий;Высокий – низкий;Толстый – худой;Вверху – внизу;Впереди – сзади;Легкий – тяжелый. | Большой – маленький;Широкий – узкий;Далеко – близко;Слева – справа;Один – много;Снаружи – внутри; |

**8 конкурс. «Домики»**

-Расставить домики так, чтобы:

1 дом - красный с квадратным окном стоял справа от дерева,

2 дом - синий с треугольным окном стоял слева от дерева,

3 дом - зеленый с круглым окном стоял в верхнем левом углу,

4 дом - желтый с овальным окном стоял в нижнем левом углу,

5 дом - с фиолетовый с прямоугольным окном стоял в верхнем правом углу,

6 дом- оранжевый с пятиугольным окном стоял в нижнем правом углу.

**Подведение итогов конкурсов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Команда синих«Веселые» | Команда зеленых«Находчивые» |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |